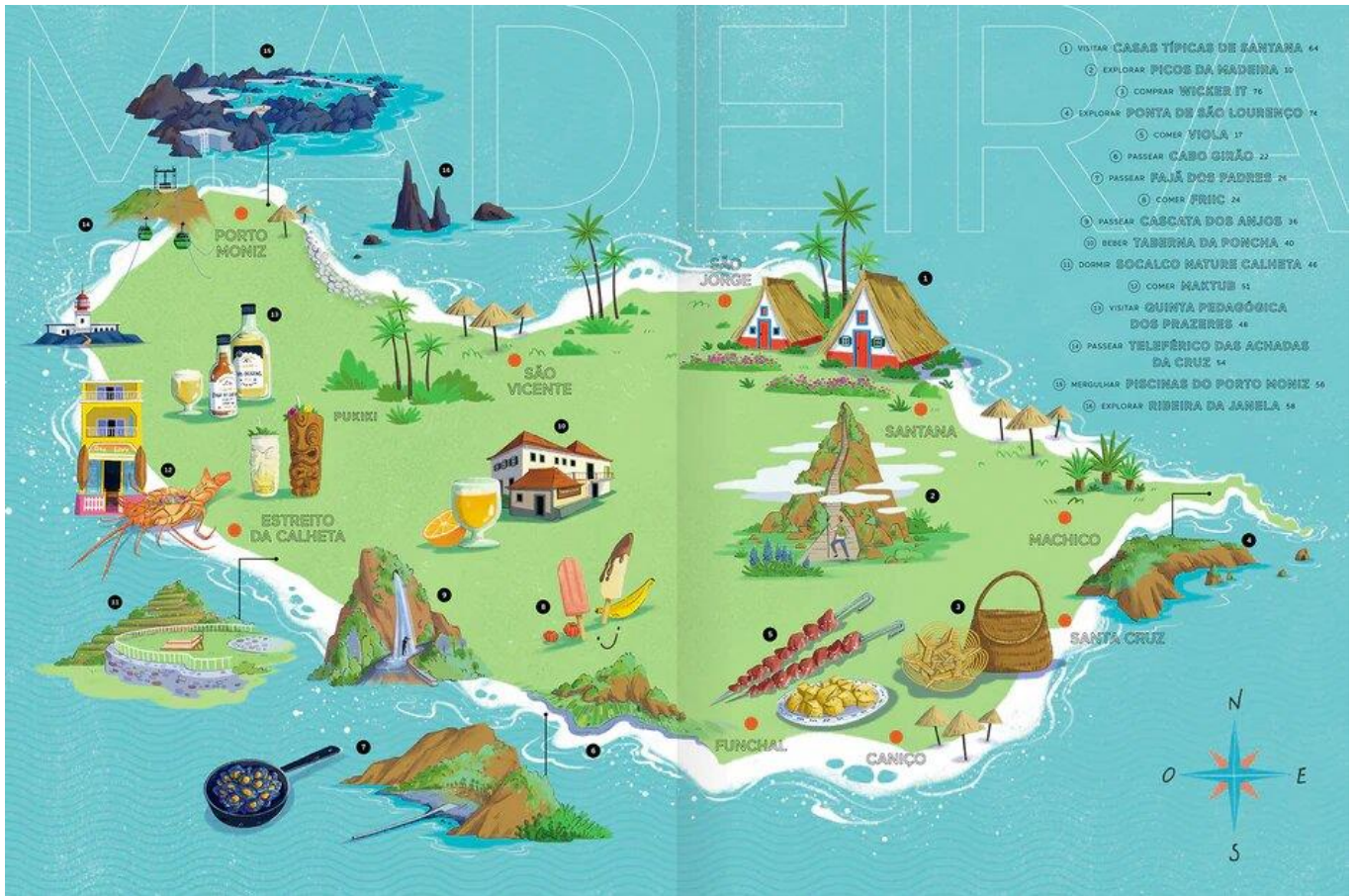


**Funded by
the European Union**



"The material of the project reflects only the author's views. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission or the Hellenic National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Uma Visita à Madeira

A Visit to Madeira

"The material of the project reflects only the author's views. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission or the Hellenic National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Cena 1

A CHEGADA AO AEROPORTO

THE ARRIVAL TO THE AIRPORT



A JOVEM:

Os nossos visitantes
estão quase a chegar.

The GIRL:

Our visitors
are almost here.

Ali estão eles!

There they are!

Bem-vindos à Madeira

Welcome to Madeira

Luna e Pietro

A JOVEM:

Será que falam português?

The GIRL:

Do they speak Portuguese?

O JOVEM (o irmão):

Já vamos ficar a saber.

The BOY (the brother):

We will find out soon.

a jovem – the girl

as jovens – the girls

o jovem – the boy

os jovens – the boys

os jovens – the boys and girls

JOVEM = SIMILAR TO “TEEN”

(also plural when boys and girls are mixed)

General use in Portuguese:

o rapaz – the boy

os rapazes – the boys

a rapariga – the girl

as raparigas – the girls

o = the (masculine) / os (plural form)

a = the (feminine) / as (plural form)

(many times, what differentiates the masculine from the feminine)

A JOVEM:

Olá! Bom dia!

Eu sou a Sara.

Este é o meu irmão José.

The GIRL:

Hello! Good morning!

I am Sara.

This is my brother José.

OS JOVENS- LUNA e PIETRO:

Olá!

THE TEENS – LUNA and PIETRO

Hello!

Meeting people / Greeting

Olá!

Hello! / Hi!

Bom dia!

Good morning!

Boa tarde!

Good afternoon!

Boa noite!

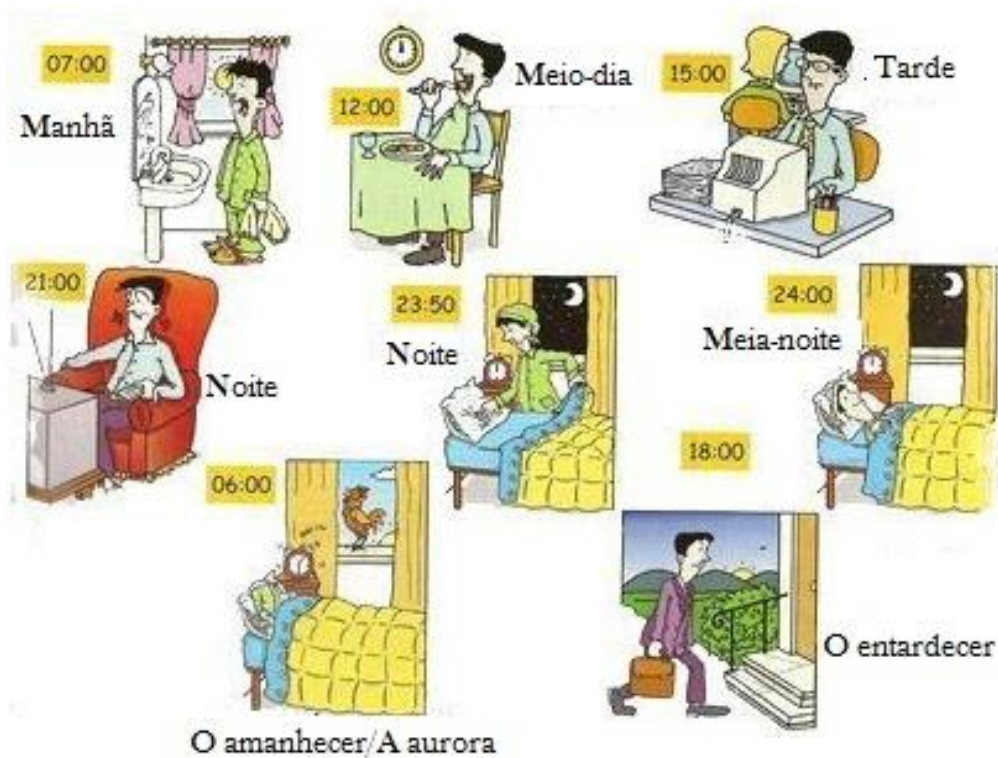
Good evening! / Good night!

Muito gosto! / Muito gosto em conhecer-te!

Nice to meet you!

Muito gosto em conhecê-lo / conhecê-la!

Nice to meet you! (polite)



Partes do dia / parts of the day

Amanhecer – dawn

Manhã – morning

Meio-dia – midday

Tarde – afternoon

Entardecer – dusk

Noite – evening

O JOVEM – JOSÉ

Olá!

Eu sou o José.

Como te chamas?

THE BOY – JOSÉ

Hello!

I am José.

What's your name?

O JOVEM – PIETRO

Pietro

THE BOY – PIETRO

Pietro

A JOVEM – SARA

THE GIRL – SARA

E tu? Qual é o teu nome?

And you? What's your name?

A JOVEM – LUNA

Mi chiamo Luna

THE GIRL – LUNA

My name is Luna

A JOVEM - SARA:

Em português diz-se:

Eu chamo-me “Luna”.

The GIRL - SARA:

In Portuguese we say:

My name is “Luna”.

ser - to be

Pronomes	<u>falar</u>
<i>Eu</i>	<i>sou</i>
<i>Tu</i>	<i>és</i>
<i>Ele</i>	<i>é</i>
<i>Ela</i>	<i>é</i>
<i>Nós</i>	<i>somos</i>
<i>Vós</i>	<i>sois</i>
<i>Eles (masc.)</i> <i>Elas (femin.)</i>	<i>são</i>

Pronouns	<u>to be</u>
<i>I</i>	<i>am</i>
<i>You</i>	<i>are</i>
<i>He</i>	<i>is</i>
<i>She</i>	<i>is</i>
<i>We</i>	<i>are</i>
<i>You</i>	<i>are</i>
<i>They</i>	<i>are</i>

(canção)

- song: Apresenta -

Alguns nomes comuns em Portugal

(Some common names in Portugal)

MASCULINOS

**João, Santiago, Martim, Rodrigo, Afonso, Francisco,
Tiago, Diogo, Miguel, Tomás, António, Afonso, Pedro,
José, Manuel, Vítor**

FEMININOS

**Maria, Leonor, Matilde, Beatriz, Ana, Mariana,
Madalena, Catarina, Carolina, Francisca, Alice, Isabel,
Rosa, Rita, Margarida, Inês**

O JOVEM – JOSÉ

Falas português?

A JOVEM - LUNA:

Não, Não... Sim...

SARA:

Não entendes?

Diz-se:

Não entendo.

Não falo português.

THE BOY – JOSÉ

Do you speak Portuguese?

THE GIRL - LUNA

No, no... Yes...

SARA:

Don't you understand?

People say:

I don't understand.

I don't speak Portuguese.

falar – to speak

LUNA:

Não falo bem português.

Falo English.

LUNA:

I don't speak Portuguese well.

I speak English.

JOSÉ:

Bravo!

Mas você fala.

Diz apenas:

Eu falo inglês.

JOSÉ:

Congratulations!

But YOU (politely) speak it.

Just say:

I speak English.

SARA:
Vamos para casa.

SARA:
Let's go home.

Falar – to speak

Pronomes	<u>falar</u>
<i>Eu</i>	<i>falo</i>
<i>Tu</i>	<i>falas</i>
<i>Ele</i>	<i>fala</i>
<i>Ela</i>	<i>fala</i>
<i>Nós</i>	<i>falamos</i>
<i>Vós</i>	<i>falais</i>
<i>Eles (masc.)</i> <i>Elas (femin.)</i>	<i>falam</i>

Pronouns	<u>to speak</u>
<i>I</i>	<i>speak</i>
<i>You</i>	<i>speak</i>
<i>He</i>	<i>speaks</i>
<i>She</i>	<i>speaks</i>
<i>We</i>	<i>speak</i>
<i>You</i>	<i>speak</i>
<i>They</i>	<i>speak</i>

Obs.: There is no “it” in Portuguese (“it” can be ele or ela – masc./femin. forms)

tu = you (2nd person singular)

você = you (polite form)

não falo / não fala / não falamos – negative form add “não” before the verb

Eu falo português.

Eles falam línguas estrangeiras.

**Eles aprendem inglês, francês,
alemão, checo, lituano, italiano,
turco, grego...**

I speak Portuguese.

They speak foreign languages.

***They learn English, French,
German, Czech, Lithuanian, Italian,
Turkish, Greek...***

Falas português?

Falais português?

Do you speak Portuguese? (2nd person singular)

Do you speak Portuguese? (2nd person plural)

**Interrogative form – usually without pronouns (it is not inversion, but omission of pronoun)
(Tu) Falas português?**

(Vós) Falais português?

(**vocaroo** - <https://vocaroo.com/>)

**Record voice greeting and introducing oneself – Portuguese sts share through
Whatsapp**

Cena 2

EM CASA

AT HOME

O PAI

Bom dia!

Sejam bem-vindos!

Eu chamo-me Francisco.

Sou o pai da Sara e do José.

THE FATHER:

Good morning!

Welcome!

My name is Francisco.

I am Sara and José's father.

A MÃE:

Olá!

Eu sou a Alice. Eu sou a mãe.

Devem ter fome...

Vamos almoçar!

THE MOTHER:

Hello!

I am Alice. I am the mother.

You must be hungry...

Let's have lunch!

AS REFEIÇÕES – The meals

a refeição / as refeições – the meal / the meals

pequeno almoço / café da manhã – breakfast

almoço – lunch

lanche – snack

ceia – supper

dinner – jantar

Cena 3

À MESA

AT THE TABLE

O PAI:

São italianos?

Mas falam português?

LUNA:

Sim, italianos.

Falar italiano and English...

SARA:

Dizemos: falamos italiano e inglês.

Eu sou de Portugal.

Sou portuguesa.

Falo português.

JOSÉ:

Tu dizes: “Eu sou de Itália,

sou italiana,

falo italiano.

Repete!

LUNA:

Eu sou de Itália,

sou italiana,

falo italiano.

JOSÉ:

Agora tu, Pietro!

PIETRO:

THE FATHER:

Are you Italian?

But do you speak Portuguese?

LUNA:

Yes, Italian.

Speak Italian and English...

SARA:

We say: we speak Italian and English.

I am from Portugal.

I am Portuguese.

I speak Portuguese.

JOSÉ:

You say: “I am from Italy,

I am Italian,

I speak Italian.”

Repeat!

LUNA:

I am from Italy,

I am Italian,

I speak Italian.

JOSÉ:

Now you, Pietro!

PIETRO:

Eu sou de Itália,
sou italianaa...

I am from Italy,
I am Italian...

JOSÉ:

Não, não, tens de dizer:
sou italiano.

JOSÉ:

No, no, you have to say:
I am Italian.

PIETRO:

Sou italiano,
Falo italiano.

PIETRO:

I am Italian,
I speak Italian.

O PAI:

Muito bem!
Eu falo português,
mas nasci em França.
Sou português e francês.

THE FATHER:

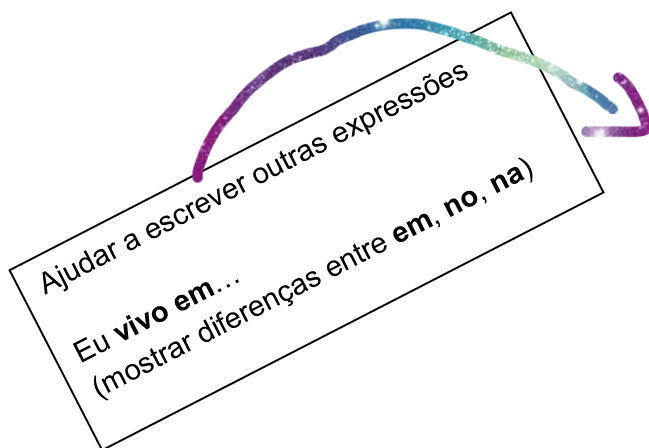
Well done!
I speak Portuguese,
but I was born in France.
I am Portuguese and French

Eu sou português = I am Portuguese (masculine)

Eu sou portuguesa = I am Portuguese (feminine)

I nasci em Portugal = I was born in Portugal

Eu falo português = I speak Portuguese



Bandeira dos países da Europa



PAÍS (COUNTRY)	NACIONALIDADE (NATIONALITY) m. / f.	LÍNGUA (IDIOM)
Portugal	português / portuguesa	português
Itália	italiano / italiana	italiano
Grécia	grego / grega	grego
Lituânia	lituano / lituana	lituano
Turquia	turco / turca	turco
Chéquia	checo / checa	checo
Espanha	espanhol / espanhola	espanhol
França	francês / francesa	francês
Alemanha	alemão / alemã	alemão
Inglaterra	inglês / inglesa	inglês
Hungria	húngaro / húngara	húngaro

Cena 4

À NOITE

A MÃE:

Amanhã é segunda-feira.

É dia de escola.

O dia será longo.

É hora de ir dormir.

SARA:

O domingo foi rápido.

JOSÉ:

Pois foi.

O PAI:

Vamos dormir.

Até amanhã!

Boa noite!

TODOS:

Até amanhã! Boa noite!

AT NIGHT

THE MOTHER:

Tomorrow is Monday.

I tis school day.

It will be a long day.

I tis time to sleep.

SARA:

Sunday went fast.

JOSÉ:

Indeed!

THE FATHER:

Let's go to sleep.

See you tomorrow!

Good night!

EVERYONE:

See you tomorrow. Good night!

Dias, meses e estações, vocabulário ilustrado

primavera

florescer
girinos
ovas de rã
chocar
brisa
pintaíinho

verão

pólen
flores
borboleta
crescer
carneiro

Estações

folhas verdes
sol
toalha
margarida
trovão
feriado

outono

árvores
chuva
milho
espantalho
folhagem
ancinho

inverno

pão
folhas
ventoso
trator
abóbora
colheita

boneco de neve
gelo
flocos de neve
frio
chapéu de lã
Natal

sincelo
luvas
esquis
patinagem no gelo
cachecol
camisola

Meses

janeiro		julho
fevereiro		agosto
março		setembro
abril		outubro
maio		novembro
junho		dezembro

Dias

segunda-feira	sábado
terça-feira	domingo
quarta-feira	
quinta-feira	
sexta-feira	

Hoje é segunda-feira.

Today is Monday

Ontem foi domingo.

Yesterday was Sunday.

Amanhã é terça-feira.

Tomorrow is Tuesday.

(in Portuguese we can use only segunda, terça, quarta... when referring to weekdays)

quarta-feira = Wednesday

quinta-feira = Thursday

sexta-feira = Friday

sábado = Saturday

domingo = Sunday

A minha família em português

(My family in Portuguese)

A família – the family (feminine)

Membros da família – members of family

Na minha família somos cinco pessoas.

In my family there are five people.

a peessoa = the person / as peessoas = the people

uma peessoa = a person (feminine)

muitas peessoas = many people

a criança = the child / the kid

as crianças = the children / the kids

Na minha família somos duas crianças.

In my family there two children.

Portuguese family member	English translation
O filho / a filha	the son / the daughter
O irmão / a irmã	the brother / the sister
O pai / a mãe	the father / the mother
O avô / a avó	the grandfather / the grandmother
Os avós	the grandparents
O tio / a tia	the uncle / the aunt
O primo / a prima	the cousins
O sobrinho / a sobrinha	the nephew / the <u>niece</u>
Os irmãos	the siblings

Cena 5

CHEGADA À ESCOLA

ARRIVAL TO THE SCHOOL

JOSÉ:

Hoje é segunda-feira.

Temos uma aula especial.

A professora

irá ensinar português

aos visitantes.

JOSÉ:

Today is Monday.

We have a special class.

The teacher

will teach Portuguese

to the visitors.

o visitante = the visitor (masculine)

a visitante = the visitor (feminine)

os visitantes / as visitantes = the visitors (plural)

(most plurals in Portuguese – just add an “-s”)

SARA:

São 9 (nove) horas.

Vamos, é na sala 10 (dez).

SARA:

It's 9 o'clock.

Let's go, it's room 10.

DIZER AS HORAS - *telling the time*

Que horas são? - *What time is it?*

- 1) To express time in Portuguese in the most basic manner, you'll only need to start with numbers **1** through **12**. To say things like “it's one o'clock,” you just need to use **ser** before the relevant number. There are two forms of **ser**: you use the singular **é** for 1 o'clock. For 2 o'clock and higher, the plural **são** is used.
- 2) Note that the word hora(s) must also agree with the singular or plural form of **ser**.
It's one o'clock. — **É uma hora**.
It's seven o'clock. — **São sete horas**.

- 3) If you want to get a little more specific than that, you can add minutes past the hour with “e” (and). Now, the phrase is a bit more complicated, so remember that the verb ser only refers to the hours, not the minutes.

It’s five minutes past two (lit. two hours and five minutes). — São duas horas e cinco minutos.

- 4) To say the same thing more casually, you can omit “horas” and “minutos.” However, you can’t omit hora(s) when giving the time exactly on the hour — only when minutes are involved.

- It’s five past two (lit. two and five). — São duas e cinco.
- It’s ten past one. — É uma e dez.

- 5) As with English, you don’t always have to say “it’s thirty past two” to refer to 2:30. You can say things like “half past two” or “a quarter to two.”

You would express “half past” with e meia.

- It’s half past six. — São seis e meia.
- half past twelve (lit. midday and half) — meio-dia e meia

- 6) To state how many minutes there are to an hour, you would use para + the definite article. To say “quarter,” you would simply refer to the number of minutes — 15 (quinze) — and not um quarto (a quarter).

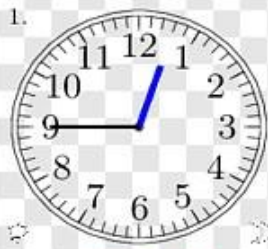
- It’s a quarter to four. — São quinze para as quatro.
- It’s twenty to one. — São vinte para a uma.
- It’s five to twelve. — São cinco para o meio-dia.

- 7) To indicate “at” what time an event is taking place, the preposition “a” is used. It merges with the definite article referring to the hour.

- a + a uma hora: à uma hora
- a + as duas horas: às duas horas
- a + o meio-dia: ao meio-dia

- 8) One final thing to keep in mind: you can use the 24-hour clock in spoken language. So if you wanted to say “fourteen o’clock” to refer to 2 p.m., you’ll be understood!

The class is at two (lit. fourteen) o’clock. — A aula é às quatorze horas.



12:45 PM



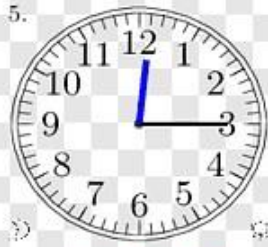
8:00 PM



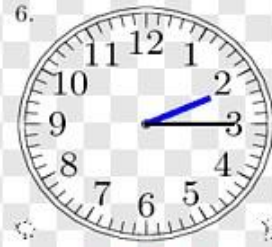
4:30 PM



3:30 AM



12:15 AM



2:15 PM



6:15 PM



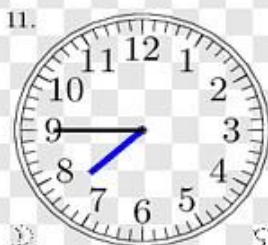
1:30 PM



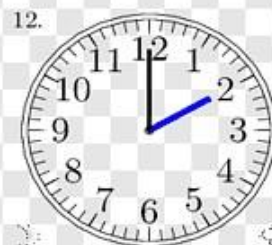
5:45 AM



8:00 AM



7:45 AM



2:00 AM

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Cena 6

NA SALA DE AULA

A PROFESSORA:

Bom dia!

Sejam bem-vindos!

Eu sou a professora Amália.

Sou professora de português.

Vamos começar pela apresentação.

Primeiro vamos preencher os cartões.

Sigam o exemplo:

IN THE CLASSROOM

THE TEACHER:

Good morning!

Welcome everyone!

I am the teacher Amália.

I am a Portuguese teacher.

Let's start with introduction.

First let's fill in the cards.

Follow the exemple:

Nome (name):	<i>Amália</i>
Sobrenome (surname):	<i>Rodrigues</i>
Idade (age):	<i>16 – dezasseis</i>
País (country):	<i>Portugal</i>
Nacionalidade (nationality):	<i>portuguesa</i>
Línguas (languages):	<i>português</i>
Família (family):	<i>pai, mãe, irmão</i>
Profissão do pai (father's job):	<i>engenheiro</i>
Idade do pai (father's age):	<i>42 – quarenta e dois</i>
Profissão da mãe (mother's job):	<i>enfermeira</i>
Idade da mãe (mother's age):	<i>40 – quarenta</i>

A PROFESSORA:

A língua portuguesa

tem muitos sons.

Este é o alfabeto português:

THE TEACHER:

The Portuguese language

Has many sounds.

This is the Portuguese alphabet:

([canção do alfabeto](#))

Alphabet song

Alfabeto português e pronúncia

(Portuguese alphabet and pronunciation)

Alfabeto do português europeu

(European Portuguese alphabet)

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
á	bê	cê	dê	é	efe	gê
[a]	[be]	[se]	[de]	[ɛ]	[ˈɛfɨ]	[ʒe/ge]
H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
agá	i	jota	capa	ele	eme	ene
[ɐˈga]	[i]	[ˈʒɔtɐ]	[ˈkapɐ]	[ˈɛli]	[ˈɛmi]	[ˈɛni]
O o	P p	Q q	R r	S s	T t	U u
ó	pê	quê	erre	esse	tê	u
[ɔ]	[pe]	[ke]	[ˈɛʁi/ˈɛɐ]	[ˈɛsi]	[te]	[u]
V v	W w	X x	Y y	Z z		
vê	dâblio / duplo vê	xis	ípsilon / i grego	zê		
[ve]	[ˈdɛbliu/ˈduplu ,ve]	[ʃi]	[ˈipsilon/i ˈgrɛg]	[ze]		



SCAN ME

<https://www.youtube.com/watch?v=uFFLKi4kMuA>

Vowels & diphthongs

a	e	i	o	u	ã/am/an	em/en
[a/ɐ]	[e/ɛ/i/i/ɐ/ei]	[i]	[o/ɔ/u]	[u]	[ẽ]	[ẽ]
im/in	om/on	um/un	ai	ái	âi	au
[ĩ]	[õ]	[ũ]	[aj/ej]	[aj]	[ej]	[ew]
âu	ei	éi	êi	eu	éu	êu
[ɛw]	[ej/ej/ɛj]	[ej/ɛj]	[ej/ej]	[ew/ɛw]	[ɛw]	[ew]
iu	oi	ói	ôi	ou	ui	ãe/ãi
[iw]	[oj/ɔj]	[ɔj]	[oj]	[ow]	[uj]	[ẽj]
am/ão	em	õe	om			
[ẽw̃]	[ẽj]	[õj]	[õw̃/õ]			

Consonants

b	c	ch	ç	d	f	g
[b]	[k/s]	[ʃ]	[s]	[d/ð]	[f]	[g/ʒ]
gu	h	j	k	l	lh	m
[g/gʷ]	[χ]	[ʒ]	[k]	[l]	[ʎ]	[m]
n	nh	p	qu	r/rr	s	ss
[n]	[ɲ]	[p]	[k/kʷ]	[r/ʀ]	[s/z/ʒ/ʒ]	[s]
t	v	w	x	y	z	
[t/tʃ]	[v]	[v/w]	[ʃ/ks]	[j]	[z/ʒ]	

É importante aprender os números:

It is important to learn the numbers:

Números de zero a cem

0 - zero 1 - um - uma 2 - dois - duas 3 - três 4 - quatro 5 - cinco 6 - seis 7 - sete 8 - oito 9 - nove	10 - dez 11 - onze 12 - doze 13 - treze 14 - quatorze ou catorze 15 - quinze 16 - dezesseis 17 - dezessete 18 - dezoito 19 - dezanove	20 - vinte 21 - vinte e um 22 - vinte e dois 23 - vinte e três 24 - vinte e quatro 25 - vinte e cinco 26 - vinte e seis 27 - vinte e sete 28 - vinte e oito 29 - vinte e nove	30 - trinta 31 - trinta e um 32 - trinta e dois 33 - trinta e três 34 - trinta e quatro 35 - trinta e cinco 36 - trinta e seis 37 - trinta e sete 38 - trinta e oito 39 - trinta e nove	40 - quarenta 41 - quarenta e um 42 - quarenta e dois 43 - quarenta e três 44 - quarenta e quatro 45 - quarenta e cinco 46 - quarenta e seis 47 - quarenta e sete 48 - quarenta e oito 49 - quarenta e nove
50 - cinquenta 51 - cinquenta e um 52 - cinquenta e dois 53 - cinquenta e três 54 - cinquenta e quatro 55 - cinquenta e cinco 56 - cinquenta e seis 57 - cinquenta e sete 58 - cinquenta e oito 59 - cinquenta e nove	60 - sessenta 61 - sessenta e um 62 - sessenta e dois 63 - sessenta e três 64 - sessenta e quatro 65 - sessenta e cinco 66 - sessenta e seis 67 - sessenta e sete 68 - sessenta e oito 69 - sessenta e nove	70 - setenta 71 - setenta e um 72 - setenta e dois 73 - setenta e três 74 - setenta e quatro 75 - setenta e cinco 76 - setenta e seis 77 - setenta e sete 78 - setenta e oito 79 - setenta e nove	80 - oitenta 81 - oitenta e um 82 - oitenta e dois 83 - oitenta e três 84 - oitenta e quatro 85 - oitenta e cinco 86 - oitenta e seis 87 - oitenta e sete 88 - oitenta e oito 89 - oitenta e nove	90 - noventa 91 - noventa e um 92 - noventa e dois 93 - noventa e três 94 - noventa e quatro 95 - noventa e cinco 96 - noventa e seis 97 - noventa e sete 98 - noventa e oito 99 - noventa e nove 100 - cem

101 – cento e um

202 – duzentos e dois

303 – trezentos e três

404 – quatrocentos e quatro

505 – quinhentos e cinco

606 – seiscentos e seis

707 – setecentos e sete

808 – oitocentos e oito

909 – novecentos e nove

1000 – mil

A PROFESSORA:

Agora,
vamos continuar
a conhecer-nos melhor.

Vamos falar e escrever
sobre os nossos interesses,
talentos,
profissões
e os meios de transporte que usamos
no dia a dia.

THE TEACHER:

Now,
we will continue
to get to know each other better.

We are going to talk and write
about our interests,
talents,
jobs
and the means of transport we use
daily.

Tenta preencher as informações abaixo o mais completo possível

(try to fill in with as much information as possible)

Pede ajuda ao teu parceiro

(Ask for help to your partner)

Poderão fazer-te perguntas. Está preparado!

(You may be asked some questions. Be prepared!)

Eu viajo de / Eu ando de... (I travel by... / I go by...)	
Eu gosto de... (I like...)	
Eu não gosto de... (I don't like...)	
Eu sou bom a... (I am good at...)	
Eu não sou bom a... (I am not good at...)	
Eu quero ser... (I want to be...)	

A PROFESSORA (para um aluno):

Afonso, como vieste
para a escola hoje?
Qual o meio de transporte?

Afonso:

Eu vim de carro.

A PROFESSORA

Gostas de viajar?

Afonso:

Sim, gosto.

I viajo de avião
da Madeira para outros locais.

Não viajo de barco.

THE TEACHER (to a student):

Afonso, how did you come
to school today?
Which means of transport?

Afonso:

I came by car.

THE TEACHER

Do you like to travel?

Afonso:

Yes, I like it.

I travel by plane
from Madeira to other places.

I don't travel by boat.

We can use "andar" to talk about using a particular means of transport in Portuguese, but usually the question is with "viajar"

Examples:

Como **viajas**?
How do you travel?

Eu viajo / ando de autocarro.
I travel by bus.

Eles andam **de avião**.
They travel by airplane.

Nós andamos **de bicicleta** todos os domingos.
We ride a bicycle every Sunday.

É mais barato andar **de autocarro** do que andar **de táxi**.
It's cheaper to travel by bus than to travel by taxi.

Ela adora andar **a cavalo**.
She loves riding a horse.

Vocabulary for most common transports

Carro	<i>Car</i>	Moto	<i>Motorcycle</i>
Táxi	<i>Taxi</i>	Avião	<i>Airplane</i>
Autocarro	<i>Bus</i>	Bicicleta	<i>Bicycle</i>
Comboio	<i>Train</i>	Cavalo	<i>Horse</i>
Metro	<i>Subway</i>	Pé	<i>Foot</i>

Other vocabulary

a paragem de autocarro	<i>bus stop</i>
a estação de autocarro	<i>bus station</i>
a estação de metro	<i>subway station</i>
a estação de comboio	<i>train station</i>
o aeroporto	<i>airport</i>

Verbs **andar** and **viajar**

Pronomes	<u>andar (go or walk)</u>
Eu	ando
Tu	andas
Ele	anda
Ela	anda
Nós	andamos

Pronouns	<u>viajar (travel)</u>
Eu	viajo
Tu	viajas
Ele	viaja
Ela	viaja
Nós	viajamos

Vós	andais
Eles (masc.) Elas (femin.)	andam

Vós	viajais
Eles (masc.) Elas (femin.)	viajam

([Damos a volta ao mundo](#))

song

A PROFESSORA

Muito bem!
Vamos lá descobrir
os interesses
e talentos
dos nossos parceiros.

THE TEACHER:

Very good!
Let's find out
the interests
and talents
of our partners.

To talk about interests and talents

Quais são os teus interesses e passatempos?

What are your interests and hobbies?

Eu gosto de ...

I like ...

Eu não gosto de...

I don't like ...

(find out how to say
and write)

o interesse / os interesses = *the interest / the interests (masculine)*

o passatempo / os passatempos = *the hobby / the hobbies (masculine)*

gostar = to like

Verbs in Portuguese that end in “-ar” usually are conjugated the same way (see “andar”, “viajar”, “falar”)

eu gosto / tu gostas / ele (ela) gosta
(I like / you like / he or she likes)
nós gostamos / vós gostais / eles gostam
(we like / you like / they like)

A PROFESSORA:

Vejo que têm muitos interesses.

Quais são os teus talentos?

O que sabes fazer?

THE TEACHER:

I see you (plural) have many interests.

What are your talents?

What can you do?

AFONSO:

Eu sou bom a desenhar.

Também sei falar línguas.

AFONSO:

I am good at drawing.

I can also speak foreign languages.

A PROFESSORA:

E os teus amigos?

THE TEACHER:

What about your friends?

AFONSO:

Temos de perguntar-lhes.

AFONSO:

We have to ask them.

o talento / os talentos = the talent / the talents (masculine)

Quais? (what) / O que? (what) / Quem? (who?) /

Eu sou bom a... (masculine) / Eu sou boa a... (feminine) / Eu sei...

I am good at... / I can...

(Eu sei... is like the phrase “I know how to...”)

Negative – just add “não” before the verb: Eu não sou bom a...

Eu sou bom/boa a ... Eu sei...	Eu não sou bom/boa a ... Eu não sei...

--	--

A PROFESSORA:

Os interesses e talentos
podem ser uma ajuda
para escolher
de uma profissão

Eu sou professora,
mas já fui estudante.
Podia ser enfermeira
ou polícia.
Mas esta foi
a minha escolha.

E tu? / E vocês?
Que queres ser?
Que profissão queres ter?

UM/UMA ESTUDANTE:

Eu quero ser médica.
O meu irmão quer ser mecânico.
O meu pai é agricultor.
A minha mãe é cabeleireira.

THE TEACHER:

Interests and talents
can be a good help
to choose
a job/profession.

I am a teacher,
but I was a student.
I could be a nurse
or police officer.
But this was
my choice.

And you? (sing.) / And you? (pl.)
What do you want to be?
What job do you want to have?

querer – would like (or want)

A STUDENT (MAS./FEMIN.):

I want to be a doctor.
My brother wants to be a mechanic.
My father is a farmer.
My mother is a hairdresser.

a professora(s) = the teacher (feminine) / o professor(s) = the teacher (masculine)
o estudante (masculine) a estudante (feminine)
a profissão (feminine) = the job / as profissões (plural)

nouns ending in ão → plural with ões
o trabalho = the work / trabalhar = to work

Ask and answer each other about what you want to be.

Question: Que queres ser?
(What do you want to be?)
E tu? (*And you?*)

Answer: Eu quero ser...
I want to be...



Follow the QR code or go to [menti.com](https://www.menti.com) and insert the code **8967 6306**